

SEOULTECH

2021

서울과학기술대학교 자체평가보고서

SEOUL
NATIONAL
UNIVERSITY
OF SCIENCE &
TECHNOLOGY



Chapter

I

서론

1. 자체평가의 목적
2. 자체평가의 내용
3. 자체평가의 절차 및 방법

1 자체평가의 목적

- 「고등교육법」제11조의2에 의거 대학은 교육기관으로서의 기본요건을 충족하고 있는지를 판단하기 위해 2년 주기로 대학운영 전반에 대한 자체평가를 실시하고, 그 결과를 홈페이지에 공표하여야 함
- 자체평가를 통해 우리대학의 장단점을 분석, 당면한 문제점을 보완하고 바람직한 발전방향을 모색하여 향후 대학기관평가인증에 대비하고자 함

2 자체평가의 내용

- 우리 대학의 자체평가보고서는 한국대학평가원에서 제시한 ① 대학이념 및 경영, ② 교육과정 및 교수·학습, ③ 교원 및 직원, ④ 학생지원 및 시설, ⑤ 대학성과 및 사회적 책무의 5개 평가영역에 근거하여 작성하였으며, 그 세부 내용은 다음과 같음

〈표 1-1〉 자체평가 평가영역·준거의 구성 및 내용

평가영역(5개)	평가준거(30개)
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상
	1.2 발전계획
	1.3 거버넌스
	1.4 재정 확보
	1.5 재정 집행
	1.6 감사
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계
	2.2 교양교육과정
	2.3 전공교육과정
	2.4 학사관리
	2.5 수업
	2.6 교수·학습지원
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보
	3.2 교원 인사 및 업적평가
	3.3 교원 처우 및 복지
	3.4 교원의 교육 및 연구 활동 지원
	3.5 직원 확보 및 인사
	3.6 직원 복지 및 업무역량 개발 지원
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원
	4.2 학생 심리 및 진로 상담
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원

평가영역(5개)	평가준거(30개)
	4.4 교육시설
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설
	4.6 도서관
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리
	5.2 교육성과
	5.3 연구성과
	5.4 취·창업지원 성과
	5.5 사회봉사
	5.6 지역사회 연계·협력

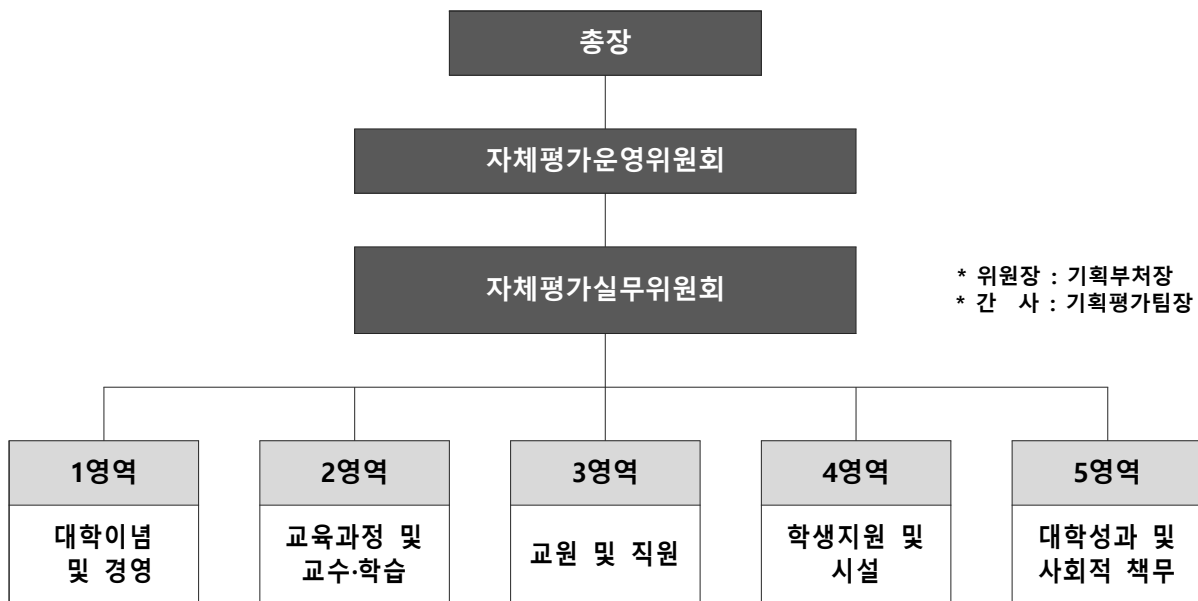
3 자체평가의 절차 및 방법

□ 자체평가 기본계획 수립

- 대학기관평가인증제의 취지와 목적을 분석하여 자체평가의 기본방향을 설정하고, 조직구성, 추진일정 등의 세부 사항을 담아 「2021년 자체평가 기본계획」을 수립하였음

□ 자체평가 조직 구성

- 자체평가의 체계적이고 효율적인 운영을 위해 ‘자체평가운영위원회’, ‘자체평가실무위원회’를 구성하였음



〈그림 1-1〉 자체평가 조직 체계도

- 자체평가 운영위원회 및 실무위원회는 자체평가업무를 전문적·효율적으로 수행할 수 있도록 각 평가영역과의 업무연관성을 고려하여 보직교수, 유관부서 팀장들로 구성하였으며, 그 역할 및 구성은 다음과 같음

- (운영위원회) 자체평가 기본방향 수립, 자문, 실무위원회 자체평가 결과 심의
- (실무위원회) 자체평가 실시 및 보고서 작성, 검토, 평가자료 정확성 등 현황 관리

〈표 1-2〉 자체평가운영위원회

구분	직위	성명
위원장	총장	이 동 훈
위원	교육부총장	김 성 환
	연구기획부총장	박 미 정
	교무처장	성 재 용
	학생처장	김 주 한
	기획처장	김 지 연
	연구처장	박 근
	교육혁신처장	고 은 강
	사무국장	최 인 업
	미래전략본부장	장 현 승
	정보전산원장	이 윤 호
	국제교육본부장	이 채 원
	공동실험실습관장	허 남 수

〈표 1-3〉 자체평가실무위원회

평가영역	정위원 (교원)			실무위원 (팀장)			
	소속	직위	성명	직위	성명	직위	성명
총괄/위원장	기획부처장	조교수	허성윤				
1 대학이념 및 경영	안전공학과	교수	박종일	기획평가팀장	이대영	미래전략본부팀장	천주영
2 교육과정 및 교수학습	정밀화학과	조교수	신인지	학사지원팀장	왕윤희	교육기획팀장	김재신
3 교원 및 직원	전자IT미디어 공학과	교수	정태호	인사팀장	조은정	교무팀장	윤민호
4 학생지원 및 시설	조형예술학과	조교수	홍승표	학생지원팀장	김지훈	장학복지팀장	설혜화
5 대학성과 및 사회적 책무	환경공학과	부교수	황유훈	취업지원팀장	김용운	대외협력본부팀장	이승윤

□ 자체평가 시행

- 자체평가 기본계획에 따라, 자체평가 운영위원·실무위원 및 각 평가준거별 업무담당자들은 편람을 철저히 숙지하고, 평가총괄부서와 상시 소통하며 평가준거에 대한 근거자료를 취합·검토 후 보고서를 작성함
 - 정량적 평가항목: 평가기간의 인증기준값 충족여부 판단
 - 정성적 평가항목: 평가기간의 대학 실적 평가, 현황 분석과 향후계획 검토를 통한 발전방향 도출

□ 자체평가 결과의 활용

- 고등교육기관으로서의 갖추어야 할 기본요건에 대한 자기 점검의 기회 및 대학발전계획 등 정책 수립의 기초자료로 활용
- 평가결과보고서를 바탕으로 우리대학의 개선사항 및 발전방향을 도출하여 전 구성원에게 공유 및 평가 결과에 대한 환류 방안 제시

Chapter

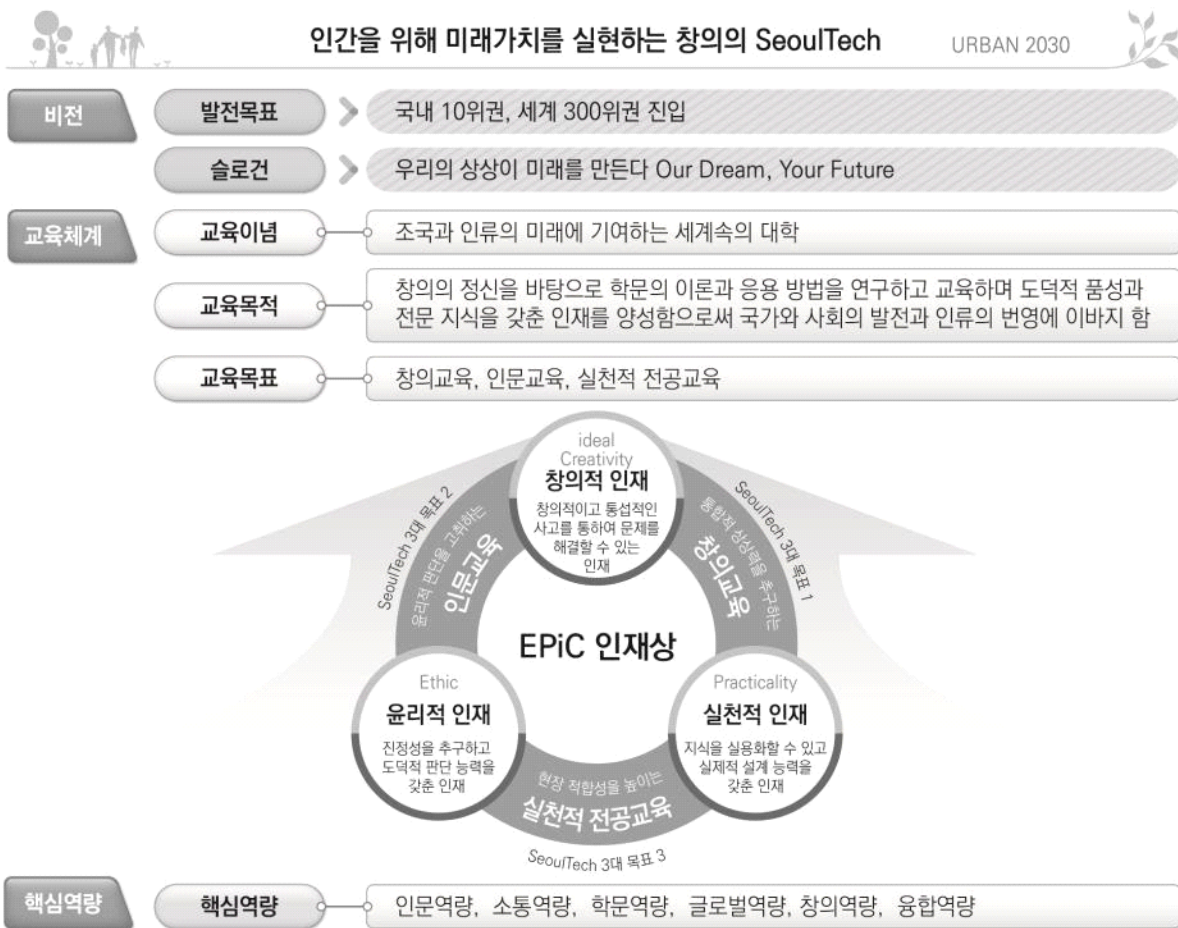
II

대 학 현 황

1. 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정조직과 기구표
4. 주요 보직자 현황
5. 교수·직원·학생 현황
6. 주요 시설·설비 현황
7. 예산·결산 현황

1 설립목적 및 교육목표

- 서울과학기술대학교는 1910년 대한제국 시절 고종황제의 명에 의해 근대공업교육 중심의 ‘공립 어의동실업보습학교’로 문을 연 후, 사회의 요구에 따라 많은 체제 변화를 겪으며 고급 산업인력을 양성하는 고등교육기관으로 성장해 옴
- 1979년에 오늘날 대학체제의 기틀이 된 경기공업전문대학으로 개편되면서 중화학공업을 선도할 산업화의 최고 전문가의 양성을 교육목적으로 재정립하였고, 서울산업대학(1988), 서울산업대학교(1993)를 거치면서 우리나라 공업교육 중심대학으로서 실용주의에 입각한 엘리트를 육성한다는 교육목적을 명확히 설정하였음
- 2010년 서울산업대학교에서 서울과학기술대학교로 교명을 변경하고, 2012년 일반대학으로 전환하면서, 현재는 명실상부한 서울지역의 국립 종합대학으로서 ‘인간을 위해 미래가치를 실현하는 창의의 SeoulTech’라는 비전을 갖고 다음과 같은 교육목표 달성을 위해 노력을 경주하고 있음



〈그림 2-1〉 SeoulTech 교육이념-교육목적-교육목표 및 인재상 체계도

2 주요 연혁

- 1910. 4. 15. 공립어의동실업보습학교 개교
- 1931. 3. 경성공립직업학교 개편
- 1944. 3. 경기공립공업학교 개편
- 1953. 4. 경기공업고등학교 교명 변경
- 1963. 3. 경기공업고등전문학교 교명 변경
- 1974. 3. 경기공업전문학교 교명 변경
- 1979. 3. 20. 경기공업전문대학(야간대학 병설) 개편
초대 학장 홍순철 박사 취임
- 1981. 10. 1. 경기공업전문대학을 개방대학 실험대학으로 문교부 지정
- 1982. 2. 17. 경기공업개방대학 개교, 26개 학과 설치
초대 학장 경기공업전문대학 홍순철(洪淳澈)학장 겸임
- 1982. 12. 31. 경기공업전문대학 폐교
- 1983. 3. 30. 제2대 학장으로 김호근(金浩根) 박사 취임
- 1987. 3. 21. 제3대 학장으로 이동희(李東熙) 박사 취임
- 1988. 3. 1. 국립학교설치령 개정에 따라 서울산업대학으로 교명변경
(대통령령 제1407호 88. 2. 24)
- 1989. 3. 1. 산업대학원 개원, 대학방송국 신설
- 1991. 3. 21. 제4대 학장 윤대병(尹大炳) 교수 취임
- 1992. 3. 27. 6학부제 재편제(1공학부, 2공학부, 3공학부, 4공학부, 조형학부, 인문사회자연학부)
- 1993. 3. 1. 서울산업대학에서 서울산업대학교로 교명 변경
- 1995. 4. 1. 제5대 총장 최동규(崔東奎)박사 취임
- 1996. 9. 5. 서울산업대학교 발전 100대 과제 발표
- 1997. 3. 1. 외국어교육원 개원
- 1998. 4. 1. 공동실험실습관 개관
- 1999. 4. 1. 제6대 총장 이진설(李鎭崙)박사 취임
- 2000. 3. 1. 철도기술대학원 개원
- 2001. 3. 1. 주택대학원 개원
- 2001. 9. 1. 대학조직 6개학부 4처 1실 1국으로 개편
- 2002. 3. 1. 철도전문대학원 개원
IT디자인대학원 개원
- 2003. 3. 1. IT정책전문대학원 개원
- 2003. 4. 21. 제7대 총장 이희범(李熙範) 박사 취임
- 2003. 9. 23. 서울산업대학교 산학협력단 설립
- 2004. 3. 1. 에너지환경대학원 개원
- 2004. 3. 26. 제8대 총장 윤진식(尹鎭植) 박사 취임
- 2004. 9. 23. 서울테크노폴리스추진센터 및 공학교육센터 신설
- 2004. 12. 2. 신축도서관 준공
- 2005. 7. 1. 교육조직 4개 단과대학으로 개편, 행정조직 3처1국8과로 개편

- 2006. 1. 4. 교수학습개발센터 부속기관으로 신설
- 2006. 1. 18. NITU 운영·이수 협정체결
- 2007. 10. 16. 제9대 총장 노준형(盧俊亨)박사 취임
- 2008. 3. 1. NID융합기술대학원 개원
- 2008. 8. 7. 서울테크노파크 준공
- 2009. 12. 3. 100주년 기념관 준공
- 2010. 9. 1. 국립학교설치령 일부개정령에 따라 서울과학기술대학교로 교명 변경
- 2010. 12. 17. 서울과학기술대학교 역사관 개관
- 2011. 10. 10. 서울과학기술대학교 교가 및 서울텍 찬가 발표
- 2011. 10. 16. 제10대 총장 남궁근(南宮 權)박사 취임
- 2012. 3. 1. 서울과학기술대학교 일반대 전환 개교
일반대학원 개원
교육조직 6개 단과대학으로 개편
행정조직 1국3처9과 개편 및 4개 행정실 설치
- 2013. 4. 19. 대외협력본부 신설
- 2013. 4. 22. 교수평의회 출범
- 2013. 5. 1. 미술관 개관
- 2013. 12. 27. 대학기관평가인증 획득
- 2013. 12. 31. 국제교류본부 통합(국제교류본부, 어학원 → 국제교류본부)
- 2014. 3. 1. 일반대학원 박사과정 신설
- 2015. 5. 20. 재난안전관리본부, 산학연구본부 신설
- 2015. 11. 9. 제11대 총장 김종호(金鍾浩)박사 취임
- 2015. 11. 30. 통합정보시스템 개통
- 2016. 2. 29. 부총장제(교육부총장, 연구산학부총장) 도입
평생교육단과대학 신설
- 2016. 3. 1. NID융합기술대학원을 나노IT디자인융합대학원으로 명칭 변경
듀얼공동훈련센터 설치
- 2016. 9. 1. 평생교육단과대학을 미래융합대학으로 명칭 변경
대학원 행정효율화 실시
SeoulTech 어린이집 준공
창업지원단 신설
- 2016. 9. 13. 통합전자도서관시스템(SOLARS 8) 구축
- 2016. 12. 28. 대학교육혁신원 신설 및 하부조직으로 교육정책연구센터 신설
성평등상담센터 신설
- 2017. 2. 28. 대학교육혁신원 하부조직으로 교양교육연구센터 신설
메이커스칼리지(MAKERS COLLEGE) 신설
철도아카데미 신설
- 2019. 3. 5. 대학평의회 설치
- 2019. 4. 8. 도서관 리모델링 재개관, Techno Cube Gallery 개관
- 2019. 9. 30. 성평등센터를 인권센터로 확대 개편
- 2019. 11. 22. 제12대 총장 이동훈(李東勳) 박사 취임

- 2019. 12. 27. 2주기 대학기관평가인증 획득
- 2020. 1. 1. 미래전략본부 신설
인재개발원을 취업본부로 명칭 변경
평생교육원을 사회교육개발원으로 명칭 변경
- 2020. 8. 30. 미래전략본부를 총장 직속 지원시설로 개편
- 2021. 1. 8. 디스커버리학기 운영 신설, 졸업자적인증제 신설
메이커스 칼리지를 창의융합대학으로 명칭 변경
에너지환경대학원을 융합과학대학원으로 명칭 변경
대학일자리지원단 신설, 진로상담센터 신설
학생생활상담센터를 학생상담센터로 명칭 변경
산학연구본부를 연구처로 확대 개편
입학관리본부를 입학처로 확대 개편
대학교육혁신원을 교육혁신처로 확대 개편
- 2021. 2. 25. 일반대학원에 학부제 도입
- 2021. 3. 30. 창의융합대학에 첨단학과 신설(지능형반도체공학과, 미래에너지융합학과)

3

행정조직과 기구표

(2021. 4. 1. 기준)

<지원시설 및 부속시설 표기>

◎: 지원시설(8개)

★: 부속시설(17개)



4 주요 보직자 현황

(2021. 4. 1. 기준)

보 직 명		직급	성명	
총장		-	이동훈	
교육부총장		교수	박미정	
연구기획부총장		교수	김선민	
대학원	일반대학원장	교수	김성곤	
	철도전문대학원장	교수	김성곤	
	IT정책전문대학원장	교수	김성곤	
	융합과학대학원장	교수	김성곤	
	나노IT디자인융합대학원장	교수	김성곤	
	산업대학원장	교수	김성곤	
	주택도시대학원장	교수	김성곤	
대학	공과대학장	교수	엄인용	
	정보통신대학장	교수	김재수	
	에너지바이오대학장	교수	신현용	
	조형대학장	교수	차경철	
	인문사회대학장	교수	김재훈	
	기술경영융합대학장	교수	김지표	
	미래융합대학장	교수	오순택	
	창의융합대학장	교수	최병욱	
교무처	교무처장	교수	김성환	
	교무부처장	교수	오준결	
학생처	학사부처장	교수	박진원	
	학생처장	교수	류도형	
	학생부처장	부교수	류도형	
	장애학생지원센터장	교수	류도형	
	학생상담센터장	부교수	류도형	
기획처	기획처장	교수	최정민	
	기획부처장	교수	최정민	
연구처	연구처장	교수	이용주	
	연구부처장	교수	성재용	
입학처	입학처장	교수	권용재	
	교육혁신처장	교수	정은성	
교육혁신처	교육혁신부처장	교수	신현상	
	교육정책연구센터장	교수	고은강	
	교수학습개발센터장	교수	이상훈	
	공학교육혁신센터장	교수	고은강	
	교양교육연구센터장	부교수	이상훈	
사무국	사무국장	부이사관	최형섭	
산학협력단	산학협력단장	교수	최인엽	
	산학협력부단장	교수	권용재	
도서관	도서관장	교수	정은성	
정보전산원	정보전산원장	교수	박근	
홍보실	홍보실장	교수	오영재	
생활관	생활관장	부교수	신일훈	
공동실험실습관	공동실험실습관장	교수	편정민	
기록관	기록관장	부이사관	박준호	
대외협력본부	대외협력본부장	교수	신기훈	
재난안전관리본부	재난안전관리본부장	교수	최인엽	
	재난안전관리센터장	부이사관	이정석	
	학생안전센터장	교수	김성환	
미래전략본부	실험실습안전센터장	교수	최인엽	
	미래전략본부장	교수	류도형	
대학일자리지원단	취업본부	취업본부장	교수	김성동
		취업부본부장	부교수	변재원
	현장실습지원센터장	교수	변재원	
	듀얼공동훈련센터장	교수	변재원	
국제교육본부	창업교육센터장	부교수	김종선	
	국제교육본부장	부교수	김종기	
창업지원단	창업지원단장	부교수	김종선	
	창업지원부단장	조교수	김경희	
	창업모육센터장	부교수	정종준	
미술관	미술관장	교수	김경철	
인권센터	인권센터장	교수	차경철	
사회봉사단	사회봉사단장	교수	류도형	
사회교육개발원	사회교육개발원장	교수	류도형	
신문방송사	신문방송사 주간	교수	이정석	
			김성수	

5 교원·직원·학생 현황

● 교원 현황

(2021. 4. 1.기준)

교 수	부 교 수	조 교 수	강 사	합 계
234명	67명	105명	359명	765명

● 직원 현황

(2021. 4. 1.기준)

공무원		대학회계직원			비정규직		총계
일반직	별정직	호봉제	연봉제	직무급제	기간제(대체 등)	자체 계약직	
166명	-	31명	144명	81명	9명	46명	477명

● 학생 현황

(2021. 4. 1.기준)

입학정원		재적생수		재학생수		휴학생	
대학	대학원	대학	대학원	대학	대학원	대학	대학원
2,127명	705명	13,383명	1,501명	9,524명	1,338명	3,768명	163명

6 주요 시설 현황

● 교지 확보 현황

(2021. 4. 1.기준)

기준년도	기준면적(A)*	보유면적(B)	교지확보율(B/A×100)
2021	368,822㎡	504,922㎡	129.5%

● 교사시설 확보 현황

(2021. 4. 1.기준)

기준면적(A)	보유면적				교사시설 확보율 (B/A×100)	
	교사확보율 산정 면적(B)			부속시설		기타시설
	기본시설	지원시설	연구시설			
184,411㎡	161,579㎡	52,936㎡	24,271㎡	3,876㎡	15,978㎡	129.5%

7 예산·결산 현황

(2020회계연도 기준, 천원)

구분	계정과목	예산	결산	
세입	이전수입	중앙정부이전수입	69,743,366	80,237,629
		지방자치단체이전수입	-	-
	자체수입	교육활동수입	58,707,550	59,616,271
		전형료 및 논문심사료	1,430,006	1,175,021
		사용료 및 수수료수입	9,918,736	5,077,719
		부담금	574,000	631,015
		자산매각수입	20,000	64,909
		이자수입	420,000	357,387
		제재금수입	1,000	46
		기타수입	758,438	15,004,917
	세계잉여금	순세계잉여금	10,538,418	15,690,476
		보조금 등 사용잔액	-	366,908
		전년도이월금	-	9,086,403
	내부거래 및 기타	다른 회계로부터의 전입금	1,496,076	1,593,114
세입 합계		153,607,590	188,901,814	
세출	인건비	인건비	61,069,924	65,358,613
	물건비	운영비	33,648,478	31,721,185
		여비	822,317	90,783
		업무추진비	1,038,101	633,284
		직무수행경비	629,757	612,998
		연구용역비	95,500	1,243,596
		교육·연구 및 학생지도비	13,297,667	11,643,219
	이전지출	보전금	9,844,300	13,771,628
		민간이전	1,878,043	1,656,376
		대학 부담금	449,560	344,789
		연구지원 대응사업비	500,000	870,835
	자산취득 및 운용	건설보상비	-	-
		건설비	18,178,000	20,089,063
		유형자산	11,791,334	13,293,757
무형자산		173,000	30,000	
예비비 및 기타	예비비 및 기타	191,609	449,950	
세출 합계		153,607,590	161,810,074	

Chapter

III

평가결과

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수·학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

1. 대학이념 및 경영

1 평가결과 요약

1.1 교육목표 및 인재상

- “조국과 인류의 미래에 기여하는 세계 속의 대학”이라는 교육이념 하에 “창의의 정신을 바탕으로 학문의 이론과 응용 방법을 연구하고 교육하며 도덕적 품성과 전문 지식을 갖춘 인재를 양성함으로써 국가와 사회의 발전과 인류의 번영에 이바지함”을 교육목적으로 설정하고, 이를 실현하기 위해 인문교육(Ethic), 실천적 전공교육(Practicality), 창의교육(ideal Creativity)으로 구성된 EPiC 목표를 수립하였음
- EPiC 인재 양성을 위해 인문역량, 소통역량, 학문역량, 글로벌역량, 창의역량, 융합역량으로 구성된 6대 핵심역량을 설정하고, 교양, 전공, 비교과를 역량기반 교육과정으로 재편하였음
- 재편된 교육과정 하에 재학생의 학습성과를 관리를 위한 EPiC folio 시스템을 구축하고, 이와 연계하여 교육혁신처 및 각 주관부서로 이루어진 연계 운영체계를 기반으로 환류 절차를 마련하여 프로그램의 지속적 품질 개선을 도모함. 또한 재학생의 적극적 참여를 도모하기 위해 EPiC 핵심역량 인증제 및 EPiC 졸업요건제를 도입함

1.2 발전계획

- 2019년 「URBAN 2030」 중장기발전계획을 수립하였으며, 2020년 하반기 대내외 환경 변화에 따라 5대 전략방향, 15개 전략과제, 40개 실행과제, 64개 성과지표를 담은 중장기발전계획 개선안을 도출하였음. 15개 전략과제를 중심으로 발전계획이 추진되었으며 2019년 대학교 전체 예산 대비 55.89%, 2020년 48.7%가 집행되었음
- 2019년 상반기 설정된 특성화 목표인 「지역사회 혁신을 선도하는 대학」을 위해, ICT, Bio-Green, Machine를 3대 전략방향으로 설정하고 9대 전략과제를 수립하여, 정부재정지원사업과 연계된 학·석사 연계 실무 엘리트 인력 양성 교육 프로그램(BEAR: Best Education for Applied Research)을 추진하고 있음
- 중장기발전계획 및 특성화 계획의 환류를 위해 성과평가를 매해 실행하여 개선점을 도출하고 차년도 세부추진계획 개선하고 있음. 2019년 평가 결과를 토대로 2020년 개선된 실적으로 비교과프로그램 종합관리를 위한 체계 정립 기반 마련, 연구지원제도 대학원생 만족도 상승, THE BEAR프로그램 15개 학과 확대 운영 등이 있음

1.3 거버넌스

- 대학구성원 간의 의사소통을 위해 법령에서 요구하는 위원회를 구성 운영하고 있으며, 위원회 회의 개최 후 10일 이내 본교 홈페이지에 회의록을 공개하여 위원회 운영의 투명성을 확보하고 있음. 소통에 의한 개선실적과 관련하여 재정위원회, 등록금심의위원회, 대학평의원회에서 제시한 문제점을 취합하고 7건의 개선방안을 실행하였음

● 1.4 재정 확보

- 최근 3년간 세입총액 대비 평균 등록금 비율은 35.4%, 평균 기부금 비율은 1.01%로 해당하는 기준값(72%이하 및 0.5%)을 충족하고 있음
- 안정적인 재원확충을 위해 정부 및 지자체 재정지원사업 유치건수 및 지원액, 모금활동을 통한 발전기금을 확대하고 있으며, 이를 장학금 지급, 연구비 지원, 교육용 기자재 확충, 학생 교육활동 등의 사업재원으로 활용하고 있음. 또한 외국인 학생 유치를 통한 재정 확충을 위해 해외 대학과의 교류 확대, 국외 홍보 강화 채널 다각화 등 다양한 노력을 기울이고 있음

● 1.5 재정 집행

- 최근 3년간 교육비 환원율은 289.3%로 기준값(110%)을 충족하고 있으며, 매년 학생 1인당 교육비를 높이기 위해 대학 발전계획과 연계한 증기재정운용계획 수립·운영 중 임. 효율적 예산 편성을 위해 증기재정운용계획과 예산편성지침을 우선적으로 수립하고, 부서별 예산 요구서를 제출받아 심의를 거쳐 예산을 확정하고 있음
- 관련 규정 준수 및 적정성 여부를 모니터링 하고 있으며, 내·외부 감사 등을 통해서도 집행실적을 점검하고 있음. 또한 환류를 통해 예산집행 결과를 분석하고 최근 2년간 7건을 개선함

● 1.6 감사

- 관련 규정 및 지침에 따라 복무감사, 특정감사, 일상감사 등을 운영하고 있으며, 감사결과에 따른 지적사항 등은 해당 부서에 통보하고 필요한 처분 및 개선사항을 마련하도록 하여 대학행정에 반영하고 있음. 감사 결과에 대한 공개 시점 및 방법 또한 명시하여 운영하고 있음

2

강점

- 교육이념을 기반으로 목적, 목표, 핵심역량이 체계적으로 연계되어 있으며, 이를 실현하기 위한 교육과정을 재편하고 성과관리 및 환류를 위한 시스템과 재학생 참여 독려를 위한 제도를 도입하고 있음
- 지속적인 중장기발전계획의 개선·보완과 실현가능한 계획의 수립을 통해 우리대학의 발전을 효율적으로 도모하고 있음
- 대학 구성원과의 소통을 위한 합리적인 의사결정구조를 구축 운영 중이며 제시된 안건과 관련하여 충분한 개선방안을 도출·실행하고 있음
- 세입 중 등록금 비율, 세입 중 기부금 비율의 최근 3년간 평균이 기준값을 충족하며, 재정확충을 위한 다각도의 노력을 하고 있음
- 최근 3년간 교육비 환원율은 기준값을 충족하고 있으며, 대학 발전방향에 맞춰 Top-Down 형식의 예산 편성을 하고 있음. 주기적인 내외부 모니터링을 수행하며 이를 통해 매해 개선안을 도출하고 적용하고 있음
- 감사는 규정에 따라 이루어지고 있으며, 개선사항에 대한 모니터링을 수행하고 있음

3 보안 및 발전방향

- 지역사회 혁신을 선도할 수 있도록 특성화 계획을 보다 구체화하고 적극적으로 실행할 필요가 있음
- 안정적인 재정보호를 위해 재원을 다양화하고 재무구조를 지속적으로 관리할 필요가 있음
- EPiC 졸업요건제의 안정적인 정착과 원활한 운영을 위해 관련 전산시스템 상시 점검 체계 구축과 관련 부서 담당자 대상 정기교육이 요구됨

2. 교육과정 및 교수·학습

1 평가결과 요약

- 2.1 교육과정 체계
 - 교육목표와 인재상을 기초로 하여 교육과정 체계를 설계하고 교육과정을 교양 교과목 및 전공 교과목으로 편성하여 운영하고 있음
 - 교육과정 개선을 위하여 다양한 조직을 운영하고 있으며, 교육과정 개선 연구를 통한 분석 결과를 바탕으로 교육과정을 개편하여 왔음
- 2.2 교양교육과정
 - 교양교육과정은 기초교양, 핵심교양, 학문기초로 구분하며, 대학의 교육목표 및 인재상을 반영하여 교양교육과정을 운영하고 있음
 - 교양 교과과정 운영 규모는 강좌 당 평균 수강학생 33.6명으로 적절하며, 대규모 강좌 비율은 2.4%로 권장값(2.5% 이하)를 충족하고 전임교원의 교양과목 강좌 담당 비율은 약 20%(2020학년도 기준)임
 - 교양교육의 내실화를 위해 학교 규정에 따라 운영되며 교양교육연구센터를 운영하고 있음
- 2.3 전공교육과정
 - 대학의 교육목표 및 인재상과 연계하여 학과별 전공 교육을 설정하고 전공필수 및 전공선택 교과목으로 편성하고 있음
 - 전공 계열별 특성에 따라 이론+실험/실습/실기, 실험/실습/실기 교과목을 개설하여 '실천적 인재' 양성을 위해 전공 교과목을 운영하고 있음
- 2.4 학사관리
 - 학사 관련 규정에 따라 수업 시간표 편성, 강의계획서 등재, 수강신청, 수업 및 성적처리, 강의평가의 절차로 체계적으로 학사 운영을 하고 있음

- 학교 규정과 적절한 절차에 따라 성적관리를 합리적으로 처리하고 있으며, 학사경고자를 체계적으로 관리하여 최근 2년간 학사경고자의 비율은 줄어 들고 있음

● 2.5 수업

- 최근 2년간 전임교원 강의 비율은 61.5%로 4년제 대학 평균 수준으로 적절하며, 학기당 평균 강의 시수는 12.3로 책임시수인 9시수보다 초과됨
- 수업 지원을 위한 정보체계를 구축하고 있으며, 원격수업 운영에 대한 규정에 따라 체계적으로 원격수업을 운영하고 있음
- 학기별 개설된 모든 강좌에 대하여 강의평가를 실시하고 교원 평가 및 강의 질 개선에 강의평가 결과를 활용하고 있음

● 2.6 교수·학습지원

- 교육혁신처 산하에 교육 전문가로 이루어진 교수학습개발센터를 운영하여 교수역량 및 학습역량 강화 프로그램을 개발하고 운영하고 있음
- 교육 및 학습 환경의 인프라를 구축하고 원격수업을 다양하게 개발 운영할 수 있도록 지원하고 있음
- 강의의 질 향상을 위해 다양한 교수 및 학습역량 프로그램의 운영성과를 공유하고 있음

2 강점

- 학교의 교육 목표와 인재상을 반영하여 전공 및 교양 교과목을 포함한 교육과정을 체계적으로 구축하여 학사를 운영하고 있음
- 강의의 질을 향상하고 학습자의 만족도를 높이기 위하여 강의평가를 활용하고 있으며 교수학습개발센터를 통하여 교수역량 및 학습역량을 증진시키고 있음

3 보완 및 발전방향

- 교양교육과 연계된 비교과프로그램 신규 개발 및 운영 확대를 통해 EPiC핵심역량 기반 교과-비교과교육의 효과성을 강화할 필요가 있음
- 미래사회 환경변화에 따른 다양한 학문 수요를 고려하여 현재 3개 영역으로 운영되는 핵심교양 영역 재구성 및 교과목 다양화를 검토할 필요가 있음
- 학문 간 경계를 넘어서는 미래융합인재양성을 위해 첨단·신산업분야 연계·융합전공을 보다 확대하고, 이수율 제고를 위한 다양한 노력이 요구됨

3. 교원 및 직원

1 평가결과 요약

● 3.1 교원 확보

- 우리 대학은 「교원 인사 규정」과 「교수초빙 전형기준」에 근거하여 공개채용 방식으로 공정하고 합리적인 절차에 따라 교원을 채용하고 있음
- 비전임교원은 「교원 인사 규정」과 「강사 임용 등에 관한 규정」 및 「강사 채용 및 임용 절차에 관한 지침」에 근거하여 공개채용 방식으로 합리적인 절차에 따라 채용하고 있음
- 채용된 전임교원은 학과별 교수 충원 현황, 학문 특성, 전임교원 강의담당비율 등을 고려하여 적정히 배정하고 있음

● 3.2 교원 인사 및 업적평가

- 우리 대학은 「교원 인사 규정」에 따라 승진·재임용·정년보장임용 절차를 공정하고 합리적으로 운영하고 있으며 구성원의 의견을 적극 반영하여 관련 규정을 개정하고 있음
- 우리 대학은 「교원 인사 규정」, 「교원 성과급적 연봉제 운영 규정」에 따라 전임교원의 교육, 연구, 봉사 영역의 업적을 공정하고 객관적인 절차로 평가하며, 평가 결과는 성과급적 연봉제 지급, 정년보장, 재임용 및 우수교수 선발자료로 활용하고 있음

● 3.3 교원 처우 및 복지

- 우리 대학의 시간강사 강의료는 교육부의 강의료 지급단가에 맞추어 지급하고 있으며, 영어 모듈강의와 대규모강의는 추가 수당을 지급하고 있음
- 우리 대학 전임교원의 보수는 「공무원 보수규정」 제39조의 2(국립대학 교원의 성과연봉 지급)와 교육부 「국립대학 교원 성과급적 연봉제 운영지침」 등에 따라 지급하고 있음

● 3.4 교원의 교육 및 연구 활동 지원

- 교수의 교육, 연구발표, 학회참여 등의 교육 및 연구활동 지원을 위해 교내정책연구과제, 신입교수 연구정착비, 연구장려금, 학술발표지원, 해외파견 연구교수, 학술대회유치경비와 같은 제도를 운영하고 있음
- 우리 대학은 ST 교수역량 진단도구를 자체 개발하여 매년 정기적으로 교수역량진단을 실시하고 결과를 기반으로 맞춤 프로그램을 기획·운영하고 있음
- 우리 대학은 「서울과학기술대학교 연구교수 규정」에 따라 연구년제 연구교수, 해외파견 연구교수, 해외유명기관파견 연구교수 제도를 운영하고 있음
- 교수의 교육 및 연구 경쟁력 제고를 위해 「조교 인사 규정」 및 「학생조교 운용 지침」에 따라 국고조교, 대학조교, 학사조교, 교연조교를 학과의 규모 및 특성에 맞게 적절히 배치하고 있음

3.5 직원 확보 및 인사

- 우리 대학의 공무원 직원은 「공무원 인사운영지침」 제21조에 따라 공개 절차로 임용하며, 대학회계직원은 「대학회계직원 인사운영 규정」에 따라 공개경쟁채용으로 진행하며, 한정된 분야에서 특별채용을 실시함
- 우리 대학은 학교 운영에 필요한 지원인력을 확보하기 위해 계약직 직원을 채용하고 있음
- 「국가공무원법」, 「공무원임용령」 및 「서울과학기술대학교 공무원 인사운영지침」, 「서울과학기술대학교 대학회계직원 인사운영 규정」 등에 근거하여 개인별 성과평가를 바탕으로 능력과 실적 위주로 공정하게 직원을 평가함
- 우리 대학의 직원 구성은 대학회계 호봉제·연봉제·직무급제 직원 및 부서별 자체직원 등으로 다양하여 「대학회계직원 인사운영 규정」을 제정하여 직원을 통합하여 관리함

3.6 직원 복지 및 업무역량 개발 지원

- 공무원 보수는 「공무원 보수규정」의 「일반직공무원과 일반직에 준하는 특정직 및 별정직 공무원 등의 봉급표」 등의 업무지침을 준수하여 지급하며, 대학회계직원의 보수는 각 노동조합과의 임금협약을 기준으로 지급함
- 우리 대학은 직원의 사기 진작을 위해 맞춤형 복지, 복지 상품권, 서우테크하우스 운영, 직장어린이집, 직무계발, 직무능력 향상 등의 다양한 복지제도를 운영하고 있음
- 우리 대학은 직원교육에 대해 의무 교육이수시간을 지정하여 운영하고, 교육 참여도를 직원평가제도와 승진에 연계함으로써 직무역량을 개발하고 전문성을 강화할 수 있도록 함

2 강점

- 연구성과의 질적 향상을 위하여 학내의 다양한 의견을 수렴·반영하여 연구실적 질적 기준 강화(JCR 상위논문 가중치 강화, 질적 가중치의 다양화 등), 평가계열 재정비·세분화(2개 그룹→ 4개 그룹) 등 교원인사 규정을 개정함
- 자체적인 ST 교수역량 진단도구를 개발 및 운영하여 교수역량을 강화하고 있으며, 높은 만족도 평가를 받음
- 직원 업무역량 개발을 위해 역량개발비 지원 범위 확대, 온라인 교육 활성화, 석사 학위과정 지원 등 다양한 프로그램을 개선함

3 보완 및 발전방향

- 우리 대학은 국립대학으로서 전임교원 정원의 조정은 법령에서 정하고 있는 사항으로 교육부를 비롯한 정원관리 부처, 재정 당국의 승인된 경우에 한하여 임용할 수 있기 때문에 비전임 비율이 다소 높을 수 있으나, 학과(전공)특성을 고려한 비전임교원의 (유형별)탄력적 운영을 통해 학생들에게 양질의 교육을 제공할 수 있도록 하여야 함

- 최근 3년간 전임교원 확보율은 비약적으로 향상되었으나, 기준값을 충족하기 위해서는 적극적으로 공무원 정원 배정을 관련기관에 요청하는 등 다양한 노력이 필요함

4. 학생지원 및 시설

1 평가결과 요약

● 4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원

- 우리 대학의 최근 3년 장학금 비율은 24.8%로 기준값(12%)을 2배 이상 상회함
- 우리 대학은 장학금 규정 및 관리지침을 기반으로 다양한 장학제도를 운영 중임. 또한 장학제도의 개선을 위해 정책연구 수행 및 관련 규정 개정을 추진 중에 있음
- 우리 대학은 학생활동 조직·지도에 관한 규정에 따라 대학본부의 관리 및 지도하에 자율적인 학생활동을 지원하고 있음
- 교육부의 코로나19 감염예방 관리지침에 따라, 교내·외 행사 학생안전사고 대응 매뉴얼을 제작 및 배포하고, 사후관리에 만전을 기하고 있음.

● 4.2 학생 심리 및 진로 상담

- 우리 대학은 재학생들의 각종 심리적 문제를 극복할 수 있도록 전문상담심리사로 구성된 학생상담센터를 상시 운영 중에 있음
- 우리 대학은 4C 시스템에 기반한 SAFE-4C 심리상담 운영체계를 가동 중. 조기선별을 통해 예방기능을 강화하고, 맞춤형 접근을 활용하여 적절한 상담서비스를 제공하고 있으며, 만족도조사 등의 지속적인 피드백을 통해 프로그램을 개선 중임
- 2020년도의 경우 코로나19 여파에 의해 오프라인 프로그램 집행률 감소

● 4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원

- 우리학교는 서울과학기술대학교 인권센터 규정에 따라 학생 권익 보호를 위한 상담 및 사전 처리 운영 체계를 마련하여 각종 고충 상담 및 사건을 처리하고 있는데, 학생들의 참여 비율과 만족도가 증가하는 추세에 있음. 또한 코로나19 상황으로 인해 온라인 비대면 방식을 적극적으로 활용함
- 소수집단학생의 권익보호 및 교육복지 강화를 위해 다양한 행정적, 재정적 지원과 함께 다양한 지원프로그램을 운영하고 있음

● 4.4 교육시설

- 우리 대학의 교사 확보율, 재학생 1인당 강의실 면적, 실험·실습실 면적, 실험·실습 기자재 구입비는 기준값을 충족함

- 우리학교 실험·실습실은 전공 특성에 따라 이론과 실습이 유연하게 적용될 수 있도록 강의를 배정하고 있음. 관리 면에서는 공동실험실습관 및 단과대학·학과에서 적절히 분담하여 최적의 환경을 유지함
- 실험·실습실 정기 안전점검 및 정밀 안전진단을 실시하여 각종 기계·기구·전기·약품 등의 보관상태 및 보호 장비의 관리상태 등을 세부적으로 진단, 잠재적 위험요인을 사전 예방 및 안전성 확보하고 있음

● 4.5 기숙사 및 학생 복지시설

- 우리 대학의 기숙사 수용률은 기준값 11%를 상회한 22%를 확보하고 있음
- 기숙사 9개 동 모두 냉·난방, 채광 및 실내 환기가 우수함. 정기적으로 전문업체를 통해 청소·소독을 실시하여 위생을 철저히 관리함
- 학생회관(제1, 2학생회관) 및 운동장에는 학생회실, 동아리방, 학생세미나실, 동아리연습실 등 학생 자치활동을 위한 공간을 적절히 마련하고 있고, 학술제, 연극, 공연 등 학생 주도의 다양한 문화·공연 활동을 지원할 수 있도록 음향·조명·영상시설이 갖춰진 대형 공간이 구비됨
- 학생 복지시설에 대해서 정기적으로 이용자 만족도 조사를 수행하고 있으며 그 결과를 개선계획에 반영하고 있음

● 4.6 도서관

- 우리 대학 도서관의 재학생 1인당 자료구입비의 최근 3년 평균치는 149,064원으로 기준값 54,000원을 상회함
- 도서관 리모델링을 추진하여 노후화된 시설을 대폭 개선하고 쾌적한 환경을 조성하였으며, 인테리어 디자인 또한 젊은 감각을 최대한 살려 복합 문화 공간으로서의 최적의 시설을 갖추
- 도서관 운영 시스템을 최신 시스템으로 구축하여 보다 효율적인 도서관 경험을 제공함
- 재학생 1,000명당 도서관 직원 수가 기준값에 미달하여 대책 마련 필요

2 강점

- 우리 대학의 최근 3년 장학금 비율은 24.8%로서 기준값(12%)을 2배 이상 상회함
- 교내 인권센터의 운영에 있어서 학생들의 참여 비율과 만족도가 증가하는 추세에 있음
- 교사 확보율, 재학생 1인당 강의실 면적, 실험·실습실 면적, 실험·실습 기자재 구입비는 151.3천원으로, 기준값 117.9천원을 충족함
- 기숙사 수용률은 기준값 11%를 상회한 22.5%를 확보하고 있음
- 도서관의 재학생 1인당 자료구입비의 최근 3년 평균치는 149,064원으로 기준값 54,000원을 상회하고 있으며, 도서관 운영 시스템을 최신 시스템으로 구축하여 보다 효율적인 도서관 경험을 제공함

3 보안 및 발전방향

- 도서관의 경우 재학생 1,000명당 도서관 직원 수가 기준값에 미달하나, 비대면 이용자 맞춤형 서비스를 제공하고 도서관 이용의 효율성을 극대화하기 위해 기존 전자도서관과 차별화되는 전자책 및 전자자료 도입 확대 및 첨단 인프라의 지속적 구축이 필요함
- 연내 코로나19의 사태가 호전될 경우, 학생상담 및 지원에 관한 새로운 수요가 발생할 가능성이 있는데, 이를 선도적으로 예측하고 대응할 필요가 있음

5. 대학성과 및 사회적 책무

1 평가결과 요약

● 5.1 성과관리

- 교육만족도 조사의 관리 및 개선을 위한 운영 규정 및 조직을 갖추고 있으며, 환류를 통한 개선이 이루어지고 있음
- 대학 자체평가를 위한 자체평가운영위원회 및 자체평가실무위원회를 운영하고 있으며, 자체평가 결과를 반영한 개선을 수행하고 있음

● 5.2 교육성과

- 정원내 신입생 충원율과 재학생 충원율은 각각 99.7%와 109.3%로써 기준값을 상회하며 충족함

● 5.3 연구성과

- 전임교원 1인당 등재지 논문 실적은 최근 3년 평균 0.51건이고, 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적은 최근 3년 평균 0.59건으로 기준값을 상회함
- 대학 자체 연구윤리 규정을 마련하여 연구윤리위원회를 운영하고 있으며, 연구윤리에 대한 교육도 지속적으로 실시하고 있음

● 5.4 취·창업지원 성과

- 취업본부와 창업지원단은 전문인원 상주하에 다양한 취·창업 지원 프로그램을 운영하고 있음
- 졸업생의 취업률은 3년 평균값 66.5%로 기준값 50%를 상회하고 있으며, 최근 3년간 큰 변화 없이 일정한 수준을 유지하고 있음

● 5.5 사회봉사

- ST나눔공헌단을 통하여 사회봉사교과목의 운영 및 국내외 봉사활동 등 체계적인 사회봉사계획 수립 및 추진이 이루어지고 있음
- 봉사단 파견 등의 행정적인 지원 이외에도 봉사교과목을 통한 학점 부여 및 학생 DREAM 마일리지 장학제도 운영 등을 통하여 봉사 참여 학생에 대한 인센티브를 제공할 수 있는 제도를 운영하고 있음

● 5.6 지역사회 연계·협력

- 지역대학 및 기관과의 지속적인 협약 체결을 통하여 지역사회와의 연계 체계를 확대하고 있으며, 다양한 지역사회 주민 참여 프로그램을 운영하여 매년 1,000명 이상의 지역사회 주민이 참여하고 있음
- 매년 80-100개 내외의 가족회사와 신규 협약을 체결하여 누적 2,200개 사 이상의 가족회사와 긴밀한 산학협력 연구를 수행하고 있으며, 기술이전 및 산학협력 연구가 점진적으로 증가하고 있음

2 강점

- 우리 대학은 창업 지원을 위해 창업보육센터과 창업교육센터를 통합·확대 개편한 창업지원단을 두고 있으며, 핏스톤(Fit-Stone)창업지원 모델 구현을 통한 글로벌 선도형 엑셀러레이팅 캠퍼스를 구축하여 국내 최상위 수준의 창업교육을 실시하고 있음
- ST나눔공헌단을 통한 사회봉사 및 지역대학/기관과의 연계 체계를 통하여 국립 대학으로서의 지역 사회에 대한 사회적 책무를 이행할 수 있는 다양한 프로그램을 운영하여 많은 지역 주민이 참여하고 있음

3 보완 및 발전방향

- 창업지원 프로그램의 학생 참여율을 제고하고 양질의 창업 관련 멘토링 및 교육 프로그램 운영을 위해 직원 역량 및 전문성 강화가 필요함
- 전임교원 1인당 연구 실적의 기준값 대비 실적의 합은 매년 상승하여 우리 대학의 전반적인 연구역량이 향상되는 것으로 나타나 긍정적이거나, 논문의 양적 성장과 더불어 질적 향상을 위해 논문 피인용 횟수를 늘릴 수 있는 노력이 필요함